

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
SEGITIGA DAN SEGI EMPAT DI KELAS VII SMP NEGERI 2 KEMBANG
TAHUN AJAR 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

SAKINAH CANDRA DEWI

A410130080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sakinah Candra Dewi
NIM : A410130080
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP
PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGI EMPAT DI
KELAS VII SMP NEGERI 2 KEMBANG TAHUN
AJAR 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Sakinah Candra Dewi
NIM. A410130080

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
SEGITIGA DAN SEGI EMPAT DI KELAS VII SMP NEGERI 2
KEMBANG TAHUN AJAR 2016/2017**

Diajukan oleh:

Sakinah Candra Dewi

A410130080

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Oktober 2017



(Drs. Slamet HW, M.Pd)

NIDN. 0004064801

PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGI EMPAT DI KELAS VII SMP NEGERI 2 KEMBANG TAHUN AJAR 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SAKINAH CANDRA DEWI

A410130080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 06 November 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet HW, M.Pd

(.....)

2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

(.....)

3. Drs. Ariyanto, M.Pd

(.....)

Surakarta, November 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri”

(Qs. Al-Ankabut : 6)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan . Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

“Sasaran pernah menjauh dari kita. Semakin besar kemajuan, semakin besar pengakuan atas ketidaklayakan kita. Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil.

Usaha penuh adalah kemenangan penuh”

(Mahtama Gandhi)

“Katakan kepada diri anda sendiri setiap hari sepanjang hidup anda hingga anda percaya jauh di dalam hati bahwa anda tidak akan pernah berfikir gagal, karena anda tidak perlu gagal”.

(Norman Vincent Peale)

“ Kerjakan yang terbaik dan serahkan hasilnya kepada Allah SWT”.

(Penulis)

“Dream, belive, achieve”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang tiada hentinya memberikan jalan kemudahan kepada hamba-Nya yang bersabar. Sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis haturkan rasa syukur dan terima kasih penulis kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Saryoto dan Ibu Nurhasanah tercinta, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
2. Saudaraku, Rarasati Pertiwi dan Fauzi Nugroho Muttaqin yang sentiasa memberikan dukungan, semangat dan senyum dikala perjuangan dalam mengerjakan skripsi dirasa penuh dengan hambatan serta do'a atas keberhasilan ini, terima kasih dan sayangku untuk kalian.
3. Sahabat dan teman tersayang, Githa, Amelia, Marlina, Dila, Elviana, Iin, Tiara, Syanti, Astin, Selvi, Ica, Fira, Dian, Bambang dan Ahmat terima kasih atas semangat dan dukungan yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini serta terima kasih atas canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.
4. Teman-teman kos Anggrek Jingga dan Hapsari, Ika, Linggar, Laras, Diara, Septi, Mifta, Vinni, Ninggrum, Nisrina, Tiara, dan Tisna terima kasih sudah menjadi keluarga yang baik dan harmonis serta selalu memberikan semangat dan dukungan.
5. Teman-teman FKIP Pendidikan Matematika khususnya kelas B angkatan 2013, terima kasih untuk setiap kebersamaan yang telah kita lalui selama ini.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.

Terimakasih sebesar-besarnya untuk semua yang telah membantu dan mendo'akan. Akhir kata, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang saya sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

ABSTRAK

Sakinah Candra /A410130048. **ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGI EMPAT DI KELAS VII SMP NEGERI 2 KEMBANG TAHUN AJAR 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2017

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kesulitan pemahaman siswa tentang konsep materi segitiga dan segi empat pada aspek memahami dan aspek menerapkan. Jenis penelitian ini berdasarkan pendekatan kualitatif desain etnografi. Subjek penelitian diambil dari guru dan siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Kembang. Waktu penelitian pada semester genap tahun 2016/2017. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode tes, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian berdasarkan aspek memahami dan aspek menerapkan diperoleh kesimpulan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam operasi hitung bentuk aljabar, membedakan macam-macam segitiga dan segiempat, serta mengungkapkan suatu gagasan. Faktor penyebab adalah kurang variansi latihan persoalan segitiga dan segi empat serta kecenderungan menghafal materi dan rumus. Pemahaman yang lebih luas terhadap materi dapat menuntut hasil yang lebih baik.

Kata kunci: kesulitan belajar, pemahaman konsep, segitiga dan segi empat.

ABSTRACT

Sakinah Candra Dewi/A410130080. **ANALYSIS OF DIFFICULTY UNDERSTANDING THE CONCEPT ON TRINGULAR AND RECTANGULAR MATERIALS IN CLASS VII OF SMPN 2 KEMBANG YEAR 2016/2017.** Essay. Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2017

The purpose of this research is to describe the difficulties students understand about the concept of triangular and rectangular material on aspect of understanding and aspects of applying. This type of research is based on a qualitative approach to ethnographic design. Research subject were taken from teachers and students of class VII in SMP Negeri 2 Kembang. Research time was in the even semester of 2016/2017. Data collection techniques using test methods, interviews, and documentation. The validity of the data is done by triangular of sources and techniques. Data analysis techniques through data reduction, data display, and conclusion. The result of research based on the aspects of understanding and applying aspects obtained the conclusion that students have difficulty in the operation calculate algebraic form, distinguishing various triangles and rectangular, and express an idea. The cause factor is the less variance of triangle and rectangle exercises and the tendency to memorize materials and formulas. A wider understanding of the material can demand better results.

Key words: difficulty learning, understanding concepts, tringular, rectangular

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep pada Materi Segitiga dan Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 2 Gatak Tahun Ajar 2016/2017” dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata-1, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak pihak yang memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan kesempatan kepada peneliti menyusun penelitian ini serta dengan penuh kesabaran telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Kembang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi

kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori.....	8
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Peneltian.....	28
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	30
D. Kehadiran Peneliti	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31

F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	50
C. Keterbatasan penelitian	57
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

3.1	Jadwal Penelitian.....	29
4.1	Persentase Nilai Benar Lembar Kerja Siswa	34
4.2	Fakta Lapangan ke-3.....	35
4.3	Fakta Lapangan ke-1.....	37
4.4	Fakta Lapangan ke-2.....	39
4.5	Fakta Lapangan ke-2.....	41
4.6	Fakta Lapangan ke-1.....	44
4.7	Fakta Lapangan ke-3.....	46
4.8	Fakta Lapangan ke-2.....	48

DAFTAR BAGAN

2.1	Alur Kerangka Berpikir	27
-----	------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

2.1	Segitiga ABC	17
2.2	Persegi Panjang ABFE	18
2.3	Persegi Panjang ABCD	20
2.4	Persegi ABCD.....	21
2.5	Jajargenjang ABCD	22
2.6	Belah ketupat ABCD.....	23
2.7	Layang-layang ABCD.....	24
2.8	Trapesium ABCD.....	25
3.1	Lokasi Penelitian.....	29
4.1	Hasil Pekerjaan S25.....	35
4.2	Hasil Pekerjaan S6.....	37
4.3	Hasil Pekerjaan S9.....	39
4.4	Hasil Pekerjaan S18.....	42
4.5	Hasil Pekerjaan S6.....	45
4.6	Hasil Pekerjaan S25.....	47
4.7	Hasil Pekerjaan S18.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Kembang	65
Lampiran 2	Soal Tes	66
Lampiran 3	Kunci Jawaban	68
Lampiran 4	Penerapan Indikator	69
Lampiran 5	Penjabaran Fokus Penelitian	74
Lampiran 6	Hasil Wawancara S6.....	82
Lampiran 7	Hasil Wawancara S9.....	83
Lampiran 8	Hasil Wawancara S18.....	84
Lampiran 9	Hasil Wawancara S25.....	85
Lampiran 10	Hasil Wawancara Guru	86
Lampiran 11	Lembar Jawaban S6.....	87
Lampiran12	Lembar Jawaban S9.....	89
Lampiran 13	Lembar Jawaban S18.....	91
Lampiran 14	Lembar Jawaban S25.....	93
Lampiran 15	Surat Ijin Riset.....	95
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian.....	96
Lampiran 17	Dokumentasi.....	97